

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### ФТД.01 ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Начальное образование, Дошкольное образование)  
Профиль подготовки – Начальное образование, Дошкольное образование

#### **Объем трудоемкости**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов).

**Объем трудоемкости:** 108 часов, 3 зачетных единицы

Целью освоения дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» является:

Формирование у студентов компетенции:

ПК-6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» направлена на формирование у студентов компетенции:

ПК-6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование знаний, умений, навыков, связанных с умением эффективно применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
2. Формирование умений диагностировать «эмоциональное выгорание», владеть методиками по профилактике психического выгорания и улучшению качества профессиональной деятельности.
3. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания данной дисциплины и формированию компетенции.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» относится к ФТД. Факультативы учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Для освоения дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Психология и педагогика семьи», «Возрастная и педагогическая психология» и другие. После изучения дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания», изучается «Психолого-педагогическая работа с одаренными детьми».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции:

ПК-6- способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

<b>ПК- 6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.</b>	
ИПК-6.1. Готов участвовать в разработке и реализации дополнительных образовательных программ, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ;	Знает основные особенности взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; анализировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников.  Активно участвует в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся по дополнительным образовательным программам.
ИПК - 6.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ;	
ИПК - 6.3. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации дополнительных образовательных программ;	
ИПК - 6.4. Участвует в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся.	

### Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачёт. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		7	8
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Занятия лекционного типа	4	2	2
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	2	8
<b>Иная контактная работа</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа			

Проработка учебного (теоретического) материала	90	32	58	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				
Реферат				
Подготовка к текущему контролю	3,8		3,8	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к зачету				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>14,2</b>	<b>4</b>	<b>12,2</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>3</b>		

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине зачет** – 4 семестр.

Автор Юрченко Л.Г. доцент кафедры ППП и ФК